

# 托起安居梦 提升幸福感

## ——城厢区全力推进沟头片区改造项目“加速度”

□本报记者 林晓玲 通讯员 易振环 文/图

沟头片区位于城乡结合部，房屋老旧，群众拆迁改造意愿强烈。城厢区4月28日启动沟头片区改造项目，树立让利于民理念，发挥党员干部“红色引擎”作用，下沉一线攻坚克难，目前，该项目已累计完成拆房1518户，完成率约99.6%。

市委、市政府作出“强产业、兴城市、惠民生、优生态、保稳定、重党建”重要部署，重点实施强产业、兴城市“双轮驱动”。作为中心城区，城厢区立足主业主业，坚持“规、建、管、养、监”并重，“拆、改、提、留、建”统筹，大力实施城市更新“双百”行动。

沟头片区是典型的城中村，今年4月28日，城厢区启动该片区征迁。该区紧盯“奋战一百天，再创新速度”目标，实行“指挥部+临时党支部”，充分发挥项目临时党支部和党员在征迁工作中的“红色引擎”作用；推行“12345工作法”，实现边征迁、边交房、边拆房、边出让，尽量缩短从拆迁到回迁的周期，加快项目推进进度，实现效益最大化，实现改善环境惠民生的目标。

### ■让利于民 实现“再造一座城”

9月10日，记者站在高处俯瞰霞林街道沟头片区改造项目施工现场，原来杂乱的房屋群已成为一大片空阔的空地，现场仅剩一两台挖掘机正在进行最后的扫尾工作。

沟头片区改造项目位于木兰溪畔，共涉及3个居委会，征迁户1519户，人口5000多人，企业2家，总用地面积约499.8亩，征迁建筑总面积约56.69万平方米，其中商业（经营性用房）面积约2万平方米。霞林街道党工委书记陈元兴介绍，该片区原为城乡结合部，大部分房屋建于上世纪八十年代初，属于砖木、砖混结构。由于年代久远，房屋结构和管线杂乱老化，加上地势低洼，道路交通堵塞等现象严重，天热怕火灾，下雨怕塌房，安全隐患极大；且早期管网未纳入规划建设，生活污水收集不到位，流经的北渠河道水质一直不够稳定，提升难度大，群众对改造呼声高。对此，市、区两级政府高度重视，2012年就启动改造前的摸底工作，但由于片区房屋密度高，可拍卖土地少，征迁成本大，资金难以平衡等原因，一直搁置至今。

为全面解决难题，今年以来，城厢区充分考虑群众需求，在开发空间和强度受限的情况下，把让利于民理念贯穿始终，将片区中最好地块作为安置房，安置房采取立面公建化、户型多样化、功能人性化配建共享厨房、共享图书馆等，方便



沟头片区改造项目现场俯瞰。 林友铭 摄

今后出租，增加群众收益。同时，把提升城市功能与品质放在突出位置，坚持“四个优先”，改变简单的以旧换新，实现“再造一座城”。

陈元兴表示，在基础设施上，该项目通过优化道路交通，科学设置滨水岸线等，增加停车位、亲水空间，实现利用最大化；在产业上，延续万达商圈效应，做大流量，方便群众；在配套上，规划建设幼儿园、小学、社区邻里中心等，一并解决周边片区历史欠账，补齐民生短板；在环境上，通过建设城市新地标、空中连廊、山水视廊等，推动空间立体复合、土地集约利用，绿地面积有增无减、建筑密度疏密得当、天际线高低起伏，望得见山、看得见水，打造成为木兰溪畔现代生态都市圈的城市新都市。

### ■机制引领 缩短工期促进度

征迁工作涉及方方面面，面临的问题复杂且多，要顺利推进工作，必须破解难题。

而历史遗留问题是当前拆迁的大难题。棠坡社区部分居民存在“2006年买房却未安置”等历史遗留问题一直未解决，阻碍了项目的征迁进程。“不能让历史遗留问题再次遗留，必须要趁着此次项目改造的机会解决掉历史遗留问题。”陈元兴说，城厢区坚持项目征迁与化解历史遗留问题相结合的机制，项目指挥部上报城厢区委区政府，区委区政府高度重视沟

头片区改造项目，积极协调位于莆田西的钟潭片区安置房，顺利解决了该历史遗留问题，让剩下的征迁工作迎刃而解。

“4月28日启动至今，该项目已累计完成拆房1518户，完成率约99.6%；已拆除房屋56.4万㎡，完成率99.6%，预计9月底全部完成。”陈元兴说，项目取得快速进展，取决于科学工作机制的引领。

指挥部紧盯“奋战一百天，旧貌换新颜”一个目标，集中全区之力，抽调区、街道、居委会三级干部近百人，白天丈量核对，晚上签约确认，节日不放假，快速推进项目征迁；实行“指挥部+临时党支部”双轮驱动，充分发挥项目临时党支部和党员在征迁工作中的“红色引擎”作用，走在前、干在前，引导征迁力量攻坚在一线；坚持与化解历史遗留问题相结合，坚持与帮扶弱势群体相结合，坚持与消除安全隐患相结合，统筹解决信访涉及征地、邻里纠纷等10件历史遗留问题，利用闲置的农贸市场建设公房解决78户老弱病残群体临时过渡问题，解决低洼地水隐患、消防隐患、房屋结构安全隐患等问题；做到“边办手续、边面积确认、边交房、边拆房”四个征迁环节同步进行，最大化提高工作效率；做到每天一梳理、一汇报、一协调、一汇总、一排名“五个一机制”，做到问题日清不过夜，通过党员与党员比，组与组比，社区与社区比，营造浓厚的比学赶超氛围，做到统一政策、统一口径、统一标准、统一流程、统一做法“五个统一”，做到“一碗水端平”，确保阳光征迁。

### ■下沉一线 红色引擎助攻坚

莆禧社区居民多为原莆田糖厂的下岗职工，经济较为困难，有原糖厂的遗留财产，群众担心这些遗留财产会随着征迁而流失，且社区内很多老弱病残群体找不到临时过渡用房而抵制征迁。如何化解这些矛盾成为一个重大问题。

沟头片区改造项目能否征迁成功，关键就在莆禧社区的327户居民是否同意征迁。对此，霞林街道先后多次召开莆禧社区居民代表、群众代表、原莆田糖厂中层以上干部的现场会，积极向群众宣传征迁政策、让利政策，并在棠坡社区闲置的农贸市场建设电梯公房，作为社区老弱病残群体的过渡用房，为社区群众争取最大便利。5月17日开始，莆禧社区的群众就陆续到指挥部签约交房，到5月底就100%完成征迁任务。

“沟头片区改造项目能取得这么快的进展，得益于临时党支部的战斗堡垒和各党员干部的责任担当，认真履职，党员先锋模范的表率作用尤为明显。”

在项目启动的同时，项目指挥部临时党支部同步成立，抽调区直党员干部14人，街道办精干力量28人，所有人员马上到位，就立即下沉一线开展各项工作，项目启动当天，签约认定、交房、拆房等工作就同步进行。

除此之外，霞林街道已经做好了部分基础工作。2012年就已经对片区房屋丈量完成摸底；在正式启动征迁前一个星期街道办的党员干部就纷纷入户宣传棚户区改造项目，动员群众尽快配合征迁工作。在项目启动当天，党员干部发挥先锋模范作用，带头将自家房屋拆掉，给群众表明立场：该片区确实要进行改造了！

党旗在一线飘扬。党员干部起到带头表率作用，先交房并拆除，带动了群众的理解与支持，整个改造项目的征迁工作顺利进行。除了党员干部下沉一线，攻坚克难外，项目指挥部指挥长、城厢区委常委、常务副区长肖志雄，常务副指挥长、城厢区副区长陈国忠也一直坐镇指挥部，协调解决各类重点难点问题。

在机制引领中，在党员不怕苦不怕累，敢啃硬骨头精神的助力下，沟头片区改造项目实现高签约率和征迁零强制。

拆迁改造后，这里将华丽变身一座配套设施完善的“新城”，周边环境将得到根本性改变，真正托起百姓的安居梦，提升群众幸福感。



干部到拆迁一线，加快推进项目进度。

# 双创筑梦想 职教育工匠

## 我市承办省级大赛为学子创业“铺路”

### R 热点聚焦 edianjujiao

本报讯（记者 许爱琼 通讯员 陈各群）9月10日，在湄洲湾职业技术学院，第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第四届黄炎培海峡两岸职业教育创新创业大赛落下帷幕。

本次大赛主赛场设在湄洲院，由专家评委集中进行分组评审。大赛各评委专家参加主会场线下会议，各高校师生代表通过网络平台同步参会。分赛场设在各项目团队所在院校，通过“掌上宝”（APP）在线路演平台，集中在各自学校完成线上展示与答辩，观摩人员通过“掌上宝”直播间观看比赛。

据了解，大赛充分利用互联网手段，采用线上线下相结合的形式，搭建省级“互联网+大学生创新创业”平台，充

分融合“掌上宝”在线路演平台与赛事管理系统，从选手抽签、录入、候场、再到路演、答辩、专家评审、评分公示，评委与选手通过屏幕实时互动，同步打分。

值得一提的是，本次大赛将第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道和第四届黄炎培海峡两岸职业教育创新创业大赛融合举行，共91个项目晋级决赛，分3组同时进行。其中，中职组31个项目，高职组40个项目，应用型技术本科组20个项目。参赛项目涉及现代农业、制造业、信息技术服务、文化创意服务、社会服务等领域，湄洲院入围4个项目。9月11日-12日，职教赛道高职组15个项目及中职组前5名，共计20个项目团队师生代表在我市参加国赛集训营，为参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛做好准备。

省教育厅、省职社和市委、市政府高度关注和支持办好此次大赛。为当好东道主，办好省级赛项，湄洲院成立大赛执行委员会，并制定分工方案。学院领导高度重视，成立工作领导小组，下设赛事组织、技术保障、后勤保卫等工作小组，并多次召开专题会议，研究解决相关问题，全面保障赛事的顺利进行。

2004年成立以来，湄洲院深耕内涵，狠抓教学质量，办学水平逐年提升。学院获评全国现代学徒制试点院校、福建省示范性现代职业院校、省黄炎培职业教育奖优秀院校、省创新创业教育示范院校和省“文明校园”等荣誉称号。学院深化创新创业教育改革，成立创新创业学院，2015年以来，双创大赛获省级以上奖项70项，2019年入选福建省创新创业教育示范院校。

# 以能立足 以德立身

### J 教育世家 iaoyushijia

开学伊始，随着一阵急促的脚步声在教学走廊里响起，莆田职业技术学院的郭瑞津风尘仆仆而来。今年学校规划建设学生公寓，为了做好前期筹备工作，他不畏繁琐、事无巨细。

作为一名有着27年教龄的体育教师，郭瑞津坦言，体育课程教学压力相对较小，但想要教好却不容易。“要想方设法，因材施教。”他说，职业院校的学生大多活泼好动，个性强烈，随着各类比赛、游戏、篮球、排球等课外兴趣小组逐渐增加，学生的选择越来越丰富。但随着物质生活的提高，学生的身体素质却下降了。炎炎的夏季，经常有孩子上体育课出现身体不适，这让郭瑞津担忧不已。

回想自己的从教生涯，郭瑞津说，老师需要主动去了解、理解学生，互相沟通，彼此做朋友而不要高高在上。1993年是郭瑞津成为教师的第一个年头，年轻气盛的他遇上青春自傲的学生，难免起冲突。随着年龄和经验的的增长，他不断摸索原因，这个年龄段的学生为何会出现叛逆？我的处理是不是有问题？就这么一步步地，郭瑞津慢慢拨开云雾，与孩子们成了朋友，他说这叫师生间的“情感投入”。

“做人做事都要踏踏实实，教书也一样。”儿时，父亲郭金云的谆谆教导让他记忆犹新。郭金云一直从事乡村教学，从忠门到濠浦、新郊，最后到南门学校，辗转多个学校直至退休。郭瑞津小学五年级时，来到父亲当时所在的忠门小学就读。那时候沿海条件艰苦，学校没有教工宿舍，教师们都住在村民家中，村里人热情好客，父亲是他们眼中崇敬的人，在当地从教20年远近闻名。

在郭瑞津的家庭成员当中，父亲是教师，自己是教师，姐姐郭兰英也是教师。郭瑞津自豪地说：“我儿子郭君健目前在市第二实验小学实习，马上就要秉承家训，成为一名光荣的人民教师了。”

以能立足，以德立身。多年来，这一家人秉承简单的家训，三代人不渝奉行，教书育人，收获的不仅仅是一份事业，更是一份难能可贵的品格。

见习记者 温露露



新学期开学后，城厢区九年学校组织新生进行为期一周军训，培养新生独立生活能力，增强合作意识和集体荣誉感。图为新生在教官指导下练习走正步。 许金珊 摄

### J 教育简讯 iaoyujianxun

#### 节俭爱粮从我做起

本报讯 涵江华侨中学将爱惜粮食、制止餐饮浪费、文明节约用餐、垃圾分类教育纳入开学第一课，通过集中国旗下受训讲话、主题班会课等，向全体学生及其家长发出节俭爱粮倡议书，弘扬勤俭节约传统美德，引领节约用餐良好风尚。（刘建阳）

#### 坚决杜绝舌尖浪费

本报讯 9月14日，东庄塘幼儿园举行“杜绝舌尖上的浪费 从我做起”签名活动。该园以此为契机，从节约一粒米、一滴水、一张纸、一度电做起，营造浪费可耻、节约为荣的良好氛围，为幼儿做好示范表率，培养全体教职工勤俭节约的良好习惯。（林志勇）

# 中小学教师资格 实行定期注册

## 注册时间为9月14日至12月18日

本报讯（记者 吴双双）记者从市教育局获悉，今年起，我市全面实施中小学教师资格定期注册制度，注册时间为9月14日至12月18日，申请人需网上报名后到确认点现场确认。

据悉，2021年起，我市将全面执行教师资格定期注册工作常态化，对入册教师从教资格定期核查，在岗教师实行5年一周期的教师资格定期注册。根据省教育厅要求，我市须在今年之内完成全市中小学在岗教师首次定期注册工作。

本次注册对象为全市公办普通中小学、幼儿园、中等职业学校（含技工学校和特殊教育学校的在岗教师；全市依法举办的民办普通中小学、幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校在岗教师以及全市在教师进修院校、教育教学研究机构、电化教育机构、青少年宫等教育机构从事教育教学相关工作，并聘任中小学（中等职业学校）教师系列职称的在编在岗人员。本次定期注册工作不向教师和学校收取任何费用，中国教师资格网将在规定时间段内面向定期注册申请人和定期注册机构开放，每天开放时间为7:00-24:00。

### 杉尾昌山教育基金会

# 连续26年 奖教助学献爱心

本报讯 近日，仙游县杉尾昌山教育基金会举行第26届奖教助学活动，现场共发放奖教助学（助）学金9.7万元。至此，该村教育基金会已连续26年累计发放奖助学金300多万元，3000多人受益。

上世纪90年代初，爱心侨胞张清泉、张天华等捐资100多万元创办杉尾昌山教育基金会，为全县325个村居中最早的村级教育基金会之一。该基金会成立后得到乡亲、在外人员、企业家、爱国华侨的鼎力支持，纷纷慷慨解囊，捐资助学蔚然成风。基金会以“奖教助学，振兴教育”为宗旨，将爱心基金存入银行，用于奖励优秀学生和中小学优秀教师，并积极出资帮助杉尾小学、昌山中学等修建校门围墙、修缮危房、改造宿舍、扩大校园、兴建教学楼等。目前已连续举办26届奖教助学活动，惠及考上一级达标校的中考优胜学生和大学生、硕士生、博士生，各级各类竞赛获奖学生，以及教学成绩优秀的教师等。

在当日的奖教助学大会上，基金会向昌山、杉尾两村今年考取省一级达标校的22名学生，各颁发奖励金1000元；向今年考取“985”和“211”院校的6名大学生、4名硕士研究生分别颁发3000元和2000元；对昌山小学、杉尾小学的优秀校长和教师给予奖励，并现场资助贫困大学生。（陈国孟）