

致敬师者 温暖孩子

——湄洲站在新起点上全力推进教育事业高质量发展

□全媒体记者 傅梅香 通讯员 许双萍 郭霖霞 文/图

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。湄洲深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,站在岛岸一体化的新起点上,提高站位、找准定位、争先进位,加大教育经费投入、强化教师队伍建设、深化教育改革创新、做实教育惠民实事,全力推进教育事业高质量发展。

9月9日,湄洲召开庆祝第41个教师节大会,嘉奖教育战线的先进典型,营造尊师重教的浓厚氛围。会上,14位老师获“优秀教育工作者”称号,30位老师获“先进教师”称号,15位老师获“优秀班主任”称号。这既是对湄洲教育工作者辛勤付出的肯定,也是湄洲深耕教育事业、推动岛岸一体教育高质量发展的生动缩影。

湄洲党工委书记龚冠雄强调,全区上下要把教育摆在更加突出的优先发展位置,以昂扬姿态、饱满热情投身办好人民满意的教育的实践中,结合岛岸一体发展战略,凝聚上下合力推动湄洲教育事业高质量发展。

湄洲党工委副书记、管委会主任龚承恕要求,要进一步激励广大教育工作者提高站位、开拓创新、勇争一流,共同开创湄洲教育发展新局面。

完善硬件设施 筑牢教育发展根基

9月1日,山亭西埔小学新校区正式迎来一批新学生。孩子们在崭新明亮的教室中开启了新的学习生活。

西埔小学新校区占地9亩,总投资1015万元,配备12间教室和功能室、2间教师办公室及1座可容纳全体师生的礼堂,于今年春季正式投入使用。校长程国明表示,新校区极大改善了办学条件,为师生提供了更优质、舒适、现代化的教学环境,为学校高质量发展奠定了坚实基础。

金秋时节,走进湄洲各中小学校,处处可见崭新的教学楼、宽敞的教室和孩子们欢乐的身影。

教育硬件是教育质量的基石。面对各级财政紧张的情况,湄洲党工委、管委会主动作为,多方筹措资金,通过政府补助、学校自筹、村居奖教助学中心及爱心人士捐赠相结合的方式,持续改善办学条件。各镇、村(居)充分发挥民间资本优势,支持学校教学楼、配套设施和功能室建设与提升,基层学校办学条件日益完善,群众的教育获得感与幸福感持续提升。

在学前教育领域,湄洲以创建县域学前教育普及普惠区为抓手,严格对标教育部《县域学前教育普及普惠督导评估办法》,累计投入3500多万元全面提升幼儿园办园水平,



湄洲庆祝第41个教师节大会上,湄洲领导向捐资助学单位颁发纪念牌匾。

成功通过国家学前教育普及普惠认定,成为我市首个获此称号的区县。尤其在学前教育寄午服务方面,实现了全学段、全域覆盖,切实解决了家长的后顾之忧,赢得了群众广泛好评。

针对义务教育阶段发展需求,湄洲坚持问题导向,制定专项整改方案,启动义务教育教学设施设备提升工程,计划投入870多万元全面升级义务教育学校设施设备,进一步夯实优质均衡发展基础。

截至目前,湄洲义务教育管理标准化学校建设完成率100%,所有学前教育小学附设班均被确认为市“乡村学前教育标准化办学点”,“乡村温馨校园”建设完成率100%,4所学校入选省级乡村温馨校园建设典型案例。该区共改扩建中小学校和幼儿园5所,新增高中学位2000多个。

建强师资队伍 擦亮教育质量品牌

莆田妈祖中学连续三年获评市教育系统高中教育先进学校;忠门中心小学获评“市小学教育教学质量优质学校”;湄洲第二中心小学获评市教育系统先进集体;荆泽高级中学获评市高中教育进步学校。其中,妈祖中学的“逆袭”尤为亮眼——2025届高中毕业生高一录取成绩为全市普通高中最低控制线,2025年高考成绩再创辉煌,众多学生在这里实现“低进高出”的华丽蝶变,成功考上理想的高等院校。

一份份亮眼的成绩单,是湄洲党工委、管委会以改革破解教育发展难题、激活用人机制、壮大教师队伍,为教育质量提升注入强劲活力的生动体现。

在教师队伍建设上,湄洲坚持“引育并举”。一方面,制定专项考核招聘方案,精准引进优秀新任教师;另一方面,加大骨干教师培养力度,遴选推荐9名青年教师申报市级名师工作室成员或研修人员,助力教师专业成长。同时,充分借助外部优质资源,积极推动辖区内中小学、幼儿园与莆田市内优质校园开展交流教学研讨、中高考备考经验分享活动,并定期邀请市内教育专家和学科名师来岛开展专题讲座、课堂指导,为教师搭建学习提升的平台。仅今年上半年,就投入近百万元,组织1500多人次教师参加教育教学能力提升培训,教师专业素养显著提高,在各级各类比赛中屡创佳绩。

此外,湄洲出台《湄洲岛中小学、幼儿园临时聘用合同制教师管理办法(试行)》等文件,完善考核评价管理,落实同工同酬,吸引社会优秀人才加入教师队伍。提前预核编制需求,落实“县管校聘”政策,对自然减员岗位及时公开招聘补充。采取“编内+编外+第三方购买”及富余教师校际调配交流等方式,弥补编制总量不足。实施《湄洲岛中小学幼儿园教师专业技术职称聘任后管理细则》,通过聘期内综合量化考核,建立岗位“能上能下”管理机制,激励教师教书育人、担当作为。

针对偏远海岛教育资源分散的问题,推进教育资源整合。历经五年,全面完成小学和学前教育资源整合,优化教育布点,采取“中心校(园)1托N”管理模式,凸显集团化办学优势,促进育人质量全面提升。同时,积极发动社会力量参与教育事业,今年湄洲妈祖慈善基金会、华峰华锦有限公

用爱开启心灵之门

□陈宁曦(六年级)

我是一个文静的女孩,从小性格内向,整天沉默寡言,喜欢躲在教室的角落里发呆。因此,我成了老师眼里的“问题学生”,同学眼里的另类“物种”。直到有一天,年轻的郑老师来到我们班,走进了我的世界,用她的爱心开启了我的心灵之门……

那是一个平常的早自习,阳光透过窗棂洒进教室。同学们都在聚精会神地读书。在黑板上方,“一年之计在于晨”几个大字显得格外醒目。

渐渐地,找郑老师背诵的同学多起来了。我低着头排在几个成绩优异的同学后面,两只手不停摆弄着书页,心里忐忑不安:“万一背不好怎么办?同学们会笑话我的……”可昨天明明答应过郑老师……眼看就要轮到我了,我的心一下子提到嗓子眼,手心都出了汗。正当我想要“撤退”时,郑老师对前面的同学说:“你们背给班长听吧。”两位同学欢呼雀跃地走了。

原来,郑老师一直在关注着我。她径直走到我面前,亲切地说:“你说话算数,真棒!现在你来考我背书吧?”我疑惑又吃惊地看着她。郑老师微笑着解释:“我吃得这篇课文很美,就背了下来。你帮我看看背得对不对?”我接过书,郑老师大声背诵,还故意背错几处。

背完后,她笑眯眯地问:“你会背了吗?”我点点头,也开始声音响亮地背诵。尽管有好几处错,但郑老师没有打断,只是用笔做了记号。背完课文,她欣慰地笑了,轻轻拍拍我的肩膀:“你背得比老师都棒,好好坚持下去哦。”说完,她在我的书上签了个大大的“背”字,又用红笔画了张笑脸。

我的心里暖暖的,感激而又得意地看了老师一眼,满脸灿烂地跑回座位。同学们顿时投来羡慕的目光……

感谢郑老师3年的熏陶、教育和帮助,如今的我活泼开朗,学习劲头十足,心中充满着快乐,脸上写满了自信。是她,用无私的爱开启我的心灵之门,让我自信面对自己,拥抱学习和生活。

快乐写作 九月的丁香

□黄欣妍(六年级)

九月的风里,裹挟着教学楼后丁香树的淡香,我们把纸花束藏在身后,等陈老师来上最后一节语文课。这节课后,他就要退休了。

陈老师推开们时,还是老样子:浅灰色衬衫掖在西裤里,袖口挽到小臂,手里攥着那支用了多年的钢笔,笔帽上还留着我们以前不小心摔出的小缺口。他看见我们坐得笔直,又扫到黑板上写的“陈老师退休快乐”,眼睛弯成了月牙,却故意板起脸:“上课前先批评你们,又在黑板上乱涂画。”可他伸手擦粉笔字时,指尖轻轻碰了碰“快乐”两个字,擦得比平时轻了好多。

课本摊在讲台上,翻到《丁香结》那一页,陈老师的手指落在“丁香结,这3个字给人许多想象”这句话上。他的声音比往常慢了些:“你们刚上一年级时,总问我‘丁香结到底像什么’,现在再读,是不是有不一样的感觉?”他抬头看向我们,目光扫过每一张脸,像是要把我们此刻的样子和刚背着小书包来报到的模样,都叠在一起记住。

读到“结,是解不完的;人生中的问题也是解不完的”时,陈老师突然停了停,拿起钢笔在课本旁画了个小小的丁香结,说:“以后你们遇到‘结’,就想这课,慢慢解,总能解开的。”我盯着那个丁香结,突然发现他的手不像以前那么稳了,画到花瓣时,轻轻顿了两下,就像他平时给我们批作业,总在错题旁画个小圈,从不大声批评。

下课铃响起,班长捧着我们做的丁香花束走上去——花

照亮我的那盏灯

□林嘉琪(五年级)

“静静的深夜群星在闪耀,老师的房间彻夜明亮……”每当这熟悉的旋律响起,黄老师的身影便清晰地浮现在眼前。她就像一盏温柔的灯盏,默默地为我照亮成长的路。

三年级刚转学,我像一只受惊的小麻雀,攥着书包不敢迈进教室。黄老师笑着牵过我的手,把我带到座位,又挨个叫同学来和我打招呼。她蹲下身,眼神温柔:“别怕,这里就是你的新家啦。”那天午休,我发现铅笔盒里多了一张笑脸贴纸,阳光落在她的马尾辫上,像镀了层暖光。

进入四年级,作文成了我学习路上的“拦路虎”。每当对着作文本,我就开始咬着笔杆发呆。黄老师拿出“灵感宝盒”,里面装着落叶、贝壳和蒲公英。她把一枚蒲公英放在我手心:“把它的样子、带给你的感觉写下来吧。”后来,作文本上多了她画的红太阳,批注着:文字藏着你的小世界。作文里的句子仿佛一下子有了灵气。

今年的数学竞赛上,我因粗心没有取得好成绩,一个人躲在楼梯间掉眼泪。黄老师坐在我身边,讲爱迪生发明灯泡的故事,指着窗外试飞的小鸟说:“跌倒也是在学着飞翔呀。”第二天,桌上多了本《错题收集册》,扉页画着小梯子,写着:

瓣是用彩纸叠的,花茎上系着每个同学写的小卡片。陈老师接过花,手指抚过花瓣,突然笑出了声:“你们这手艺,比我当年教你们叠纸船时好多了。”我们都看见,他把花贴在胸口时,肩膀轻轻抖了一下。夕阳从窗户照进来,把他鬓角的白发染成了暖黄色。

他走出教室时,我们跟着送到走廊尽头。教学楼后的丁香树又落了几朵花,飘在他的肩头。

风带着花香绕过来,把他的话裹在里面,落在我们心里——这节有丁香香味的语文课,我们会记一辈子。



郑倩 作

成长路上,老师帮你扶稳。

每当晨读,我总见黄老师低头批改作业,她的眼角细纹里藏着温柔,发梢偶沾的粉笔灰格外显眼。可她一笑,就像教室里最亮的灯,把课本上的字照得闪闪发亮。

谢谢黄老师,您以粉笔为笔,在黑板上书写知识;您以关爱为光,在我心里点亮灯盏。这盏灯,会一直伴着我,勇敢往前走。

我的“超能力”梦

□林泽良(五年级)

9月3日,我们全班都在教室里看直播。我被天安门广场的画面震住了:有好多的人、好多颜色,就像一幅流动的巨画!解放军叔叔们走出来时,我差点从椅子上弹起来。他们走路的姿势就像复制粘贴,每一步都“咔哒”一声踩在我的心跳上。我偷偷在桌子底下挪我的脚尖,同桌看见了,冲我挤眼睛,小声地说:“你的腿抖得像在发电!”我红着脸想,要是真能发电,我就先给这些军人叔叔充个“超强能量包”。

装备方队出现时,全班都“嗡”地炸开了。坦克车上闪着光,导弹车长得像科幻片里的星际战车!我紧紧攥着我的铅笔,仿佛它下一秒就能变身遥控器,指挥那辆最帅的无人车。我暗下决心:从今天起,我上课再也不开小差了。我要算得比计算机还快,将来设计一个会变形、会隐身,还会自动请老兵爷爷乘凉的新型战车!

最让我惊讶的是飞机梯队。它们喷出红、黄、蓝三色的彩烟,像一群天空画家。老师说那是“尾迹云”,是航空燃料和冷空气一起变出的“魔术”。

镜头扫过观礼台时,我看见一位穿军装的老爷爷一直在笑,眼角的皱纹像温柔的阳光。他虽然没说话,可我好像听见他在说:“小朋友,未来的中国就看你们的啦!”

放学时,我和好朋友一边踢正步一边往回走。路上的阿姨看着我们笑,连小区门口的大黄狗都跟在我们后面学踏步。晚上我做了一个梦,梦见我设计的“彩虹号”战斗机飞过天安门,而那位老爷爷在云上对我敬了个礼。

梦醒来时,我的作业本上还放着昨晚画的飞机草图。妈妈推门进来说:“快点,要迟到啦!”我蹦起来大喊:“今天科学课我要第一个举手。”因为我知道,最美的梦想,也要从最早的一次举手、最认真的一次踏步开始。

夏天

□黄佳颖(四年级)

“天有不测风云。”用这句话来形容夏天再恰当不过了。暑假的天热得厉害,太阳火辣辣地烘烤着大地。柳树低垂着头,没有一点生气。狗热得吐出了舌头,鸡热得耷拉着翅膀,蝉热得在树上直叫,连地上的蚂蚁也热得团团转。

到了下午,天还是热得令人难熬。傍晚时分,我看见柳条动了动,谢天谢地,终于起风了!不一会儿工夫,风大起来了。我兴奋极了,连忙跑出门,尽情地享受阵阵凉爽。

这时,像是天公不小心把浓浓的墨汁打翻了,乌云聚集在一起,雷公公敲起了大鼓,“轰隆隆——”忽然,一道闪电像利剑划破天空。随即,几个凉凉的东西砸在我的头上,舔着我的脸,钻进我的怀里。“哇,雨!”瞧,刚下的雨点就有硬币那么大,砸在地上就是一个坑,真是不可思议。接着,雨越下越大,雨点打在我的身上,冰凉冰凉的,真痛快!一会儿,我就成了落汤鸡,连忙跑回家换衣服。之后,我便优哉游哉地趴在窗前,倾听雨之歌,细聆雨之语,欣赏雨之舞。

渐渐地,雨变小了,太阳拨开了乌云,天亮起来了。夏天就是这么多变,真让人捉摸不透。