作

为

的

弘扬伟大抗战精神 落实立德树人根本任务



今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80周年。9月份开学以来,包括湄洲湾职业技术学院在内 的全国大中小学通过"开学第一课"、主题班会、实践教育 等形式,将伟大抗战精神融入教育教学工作,引导学生深 刻认识历史、感悟使命,着力培养担当民族复兴大任的时 代新人。

伟大抗战精神,是中华民族在血与火的洗礼中铸就的 宝贵精神财富,是中国共产党人精神谱系的重要组成部 分。高校作为人才培养的主阵地和思想文化的高地,在实 现中华民族伟大复兴的新征程上,大力弘扬伟大抗战精神, 将其有机融入高校落实立德树人根本任务的实践之中,对 于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的现实意义 和深远的历史意义。

一、深刻把握伟大抗战精神的丰富内涵

伟大抗战精神,诞生于中华民族最危险的时候,凝聚了 全民族共御外侮的磅礴力量,其内涵深刻而丰富,跨越时 空,历久弥新,成为激励一代代中国人克服艰难险阻、为实

伟大抗战精神的核心内涵。习近平总书记指出:"中国 人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神,向世 界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死 不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不 挠、坚忍不拔的必胜信念。"怀着天下兴亡、匹夫有责的爱国 情怀,无数爱国志士奔赴抗日前线,创造了许多可歌可泣的 英雄事迹。尽管抗战过程艰难困苦,但中国人民始终坚信 正义必将战胜邪恶,最终赢得了抗战伟大胜利。

伟大抗战精神的时代价值。伟大抗战精神不仅是历 史的,更是时代的。在应对百年未有之大变局的当下,其 价值愈发凸显。伟大抗战精神是坚定"四个自信"的历史 底蕴,是爱国主义教育的鲜活教材,是砥砺复兴之志的精 神钙片,是维护世界和平与正义的中国声音。弘扬伟大抗 战精神,有助于青年从历史逻辑中深刻理解并坚定中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,激 发当代青年爱国情感,汲取力量、排除万难去争取胜利;向 世界传递中国人民热爱和平、捍卫正义的立场,推动构建 人类命运共同体。

二、高校在立德树人中践行伟大抗战精 神的必要性

立德树人是教育的根本任务。将伟大抗战精神融入立 德树人全过程,是实现育人目标的重要途径和有力抓手, 能够为"立德"注入厚重历史底蕴,为"树人"标注鲜明价值 坐标。

培养大学生的爱国主义情怀。爱国主义是中华民族的 优良传统,是中华民族精神的核心。在高校教育中,通过讲 述抗战时期的英雄事迹和历史故事,让大学生了解到无数 先烈为了国家和民族的利益不惜牺牲自己的生命,使他们 明白爱国不仅仅是一种情感,更是一种责任和担当,促使他 们在学习和未来的工作中自觉将个人的发展与国家的命运 紧密结合起来,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

增强大学生的民族精神和意志力。抗战时期,中国人 民面临着巨大的困难和挑战,始终没有放弃,而是凭借着顽 强的意志和坚韧不拔的精神,最终取得了胜利。在高校教 育中弘扬伟大抗战精神,有助于增强大学生的民族自豪感, 培养大学生的坚强意志和顽强毅力,激励他们在面对学习 和生活中的困难时不轻易放弃,勇于拼搏,战胜困难。

促进大学生的全面健康发展。高校教育的目标是培养 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。伟大抗 战精神蕴含着丰富的道德教育资源,如团结协作、诚实守 信、敬业奉献等。在高校教育中弘扬伟大抗战精神,能够引 导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,深刻体会到 团结的力量,培养他们良好的道德品质和行为习惯,激励大 学生努力提高自己的专业素养和综合素质,为将来的职业 发展打下坚实的基础。

三、探索伟大抗战精神融入新时代高校 育人的实践路径

高校必须坚持系统观念,统筹谋划,将弘扬伟大抗战精 神作为一项战略性、基础性工程,全方位、多层次、广覆盖地 融入教育教学、管理服务和校园文化各环节。

一是融入课堂教学,筑牢主渠道。深化思政课教学创

新。将抗战历史与精神作为"中国近现代史纲要""思想道 德与法治"等课程的核心内容。采用案例式、探究式、体验 式教学,邀请老兵、专家进课堂,增强教学吸引力和感染 力。重点讲清楚中国共产党在抗战中的中流砥柱作用,讲 清楚全民族抗战的历史伟力,批驳历史虚无主义观点。强 化课程思政建设。挖掘各类课程中蕴含的抗战精神元素和 育人功能。如文史哲专业可深入解读抗战文艺、哲学思想; 理工农医专业可讲述抗战中科技工作者、医务工作者的贡 献,弘扬科学报国、救死扶伤的精神;艺术体育专业可通过 创作抗战题材作品、弘扬体育强国精神等方式进行融合,实 现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

二是植入校园文化,营造浓厚氛围。建设校园文化载 体。通过设立抗战主题雕塑、文化墙、展览馆(室),在图书 馆设立专题图书区,利用校报、广播、新媒体等平台宣传抗 战历史和人物事迹,使校园环境成为潜移默化的育人课 堂。丰富文化主题活动。在抗战胜利纪念日、国家公祭日、 全民国防教育日等重要节点,举行升国旗仪式、座谈会、学

围绕"重走抗战路""寻访抗战老兵""抗战口述史调研" 组织红色研学体验。充分利用各地抗战纪念馆、遗址、烈士 陵园等红色资源,组织学生开展参观瞻仰、情景体验、实地 调研等活动。让学生在触摸历史、感受氛围中接受精神洗 礼,将感性体验升华为理性认知。打造志愿服务品牌。引 导学生围绕关爱抗战老兵、讲解抗战历史、维护抗战设施等 开展常态化志愿服务,在奉献中传承精神、践行责任。

人无精神则不立,国无精神则不强。伟大抗战精神是 高校落实立德树人根本任务的宝贵资源。站在新的历史起 点上,高校必须肩负起时代重任,以高度的历史自觉和政治 责任感,深入挖掘、大力弘扬抗战精神,将其深度融入人才 培养全过程,教育引导广大青年学生铭记历史、缅怀先烈、 珍爱和平、开创未来,不断坚定为实现中华民族伟大复兴而 接力奋斗的理想信念,培养出更多德才兼备、堪当大任的栋 梁之材,确保红色江山永不变色、民族复兴伟业后继有人。

2025年,全国多地迎来村"两 委"换届选举。这不仅是对现有 村干部工作成果的检验,更是对 村干部队伍建设的全新部署和规 划。换届选举过程中,如何选拔 和任用具备较高素质和工作能力 的村干部,如何确保新任村干部 能够迅速适应工作岗位并发挥积 极作用,如何通过科学的激励机制 激发他们担当作为的工作热情和 创新能力,这些问题都亟需解决。

一、建立健全新时代 村干部担当作为激励机 制的意义深远

(一)赋能乡村振兴。乡村振 兴任务繁重,产业、生态、乡风等 各领域推进皆需村干部深度发 力。健全的激励机制能够充分调 动村干部积极性,推动他们投身 产业振兴、生态宜居建设、文明乡 风建设等工作。

(二)筑牢治理根基。健全的

激励机制能强化村干部的责任担

当,让党的政策执行不走样、切实

落实到基层,稳固党在农村的执

政地位,依法依规将矛盾纠纷化

解在萌芽状态,维护农村稳定团

村因激励不足,人才纷纷外流。合

(三)助力人才汇聚。过去农

结,提升基层治理成效。

与时代价值

现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的强大精神动力。

术报告会、文艺汇演、主题团日等活动,营造庄严神圣的纪 念氛围,激发学生的爱国情感。创作传播文化产品。鼓励 师生创作以抗战为主题的文学、音乐、戏剧、影视、动漫等作 品,结合AI赋能,利用新媒体技术广泛传播,增强宣传的时 代感和吸引力,让学生在同频共振中接受教育。 三是纳入社会实践,强化体验性。开展主题社会实 等主题,组织学生团队深入社会,通过访谈、服务、记录,使 学生近距离感悟历史,在实践中受教育、长才干、作贡献。

> 理的激励机制能够打破困境,对内 为现任村干部拓宽成长路径,让 他们扎根农村有盼头,能安心施 展才华;对外则吸引在外人才、返

乡青年投身家乡建设,为乡村振兴不断补充新鲜血液。

二、当前村干部担当作为面临的现实 困境及其根源探寻

在2021年换届后,村干部队伍呈现年轻化、经验足、 学历高的特点,为农村建设夯实了组织基础,担当作为态 势良好。但是,担当作为仍面临一些困境,难以契合新形 势、新要求。具体表现如下:干事激情消退,不想担当作 为;发展能力短板,不能担当作为;担当勇气缺失,不敢担

经调研发现,上述这些表现,存在主客观问题:思想 理论素养不高、实践能力薄弱;晋升途径狭窄,职业发展 受限;工作量大、物质报酬微薄,付出与回报失衡;集体经 济贫弱,发展支撑不足;容错保护机制不完善,干事顾虑 重重等因素使村干部工作难尽全力,积极性受挫。

三、新时代村干部担当作为激励机制 的系统优化

在乡村治理实践中,担当作为内涵丰富,是想担想为 的主观意愿、能担能为的过硬本领与敢担敢为的果敢气 魄三者的有机统一。故从以下几个方面提出相应举措。

(一)激发"想为"的动力。强烈的责任心和事业心是 村干部良好工作状态的首要条件,须内外协同,激励村干 部"想"担当作为。厚植理想信念。深入学习贯彻习近平 新时代中国特色社会主义思想,推动村干部学深悟透、知 行合一,以新思想武装头脑、指导实践;持续深化"党建引 领、夯基惠民"工程,不断改进作风,强化服务乡村振兴的 意识,助力乡村高质量发展。突出政治激励。重视从优 秀村干部中选拔乡镇领导、考录公务员,推荐担任党代 表、人大代表等;为正常离任村干部举办荣退仪式,提升 其政治荣誉感,增强其归属感,让他们深感担当作为有奔 头。优化薪酬福利。构建合理薪酬福利架构,落实基础 薪酬增长、集体经济创收奖励机制,保障报酬与奖金随乡 村发展适度提升,完善社保缴纳机制,对表现突出者给予 额外激励,解除其后顾之忧,使其干劲满满。细化考评体 系。打造日常、分类、近距离的知事识人考核系统,引入 第三方和群众参与评价,强化考核结果运用,增强考核科 学性与实操性,让实干者获得认可、崭露头角。倾注人文 关怀。定期开展谈心谈话,精准把握村干部需求,答疑解 惑、加油鼓劲;开展专项表彰,设立多元荣誉,扩大表彰覆 盖面;宣传先进典型,发挥榜样引领作用;优化工作环境, 全方位给予关心,激发工作热情。

(二)增强"能为"的本领。能力是村干部履职尽责、 干事创业的硬核支撑,必须为村干部赋"能",提升担当作 为的胜任力。强化学习培训。构建动态学习培训机制, 助力村干部紧跟党中央决策部署与政策前沿,着重培养 信息技术运用、风险防控、法治思维、调查研究等能力,组 织赴先进地区学习交流,为担当作为筑牢能力根基。畅 通人才渠道。鼓励人才"下乡",强化高学历人才基层激 励政策,选派县级机关年轻干部驻村任职、挂职;结合后 备干部选拔与村级班子建设,实施"雏雁""头雁"工程,加 强年轻干部储备。落实基层减负。上级部署工作坚持科 学精准,明确村级工作范畴,杜绝层层加码、文山会海,深 化基层改革,下放权力、赋能基层,严控过度"痕迹管理" 与不合理"一票否决";进一步完善数字化手段提升治理 效能,释放基层活力。壮大集体经济。引导村级组织依 托特色资源发展集体经济,做好"土特产"文章;搭建镇村 共享平台,交流经验、互助帮扶,实现协同发展,为乡村工

作提供有力经济依托。 (三)增强"敢为"的底气。面对部分村干部因惧风险 而不敢担当的困境,健全容错机制迫在眉睫。推行合理 容错。严格遵循"三个区分开来"原则,进一步建立健全 常态化澄清机制,为敢于担当、踏实做事、不谋私利的村 干部"兜底",明确容错主体、范围与监督流程,配套申诉 机制,及时容错、澄清,合理运用结果,让村干部卸下包 袱、大胆作为。

(四)强化对"不为"的约束。为破除干部"佛系""躺 平"现象,需从制度层面强化管理。严管干部队伍。树立 能者上、庸者下导向,严格考核,加大对不适任干部调整 力度,整治消极、推诿等不良作风;强化日常监督与警示 教育,咬住"常""长"二字,加大对村干部担当不够、作风 不实、执行不力等问题的监督执纪问责力度,以压力倒逼

新时代村干部担当作为激励机制旨在通过各要素、 各环节之间的系统联动和密切配合,以实现这一机制的 最优化,不断释放新时代村干部担当作为的强大能量,持 续构筑重视新时代村干部担当作为的良好生态,为"想 为、能为、敢为"的村干部保驾护航,有效激发村干部干事 创业热情,助推乡村迈向高质量发展的新征程。

大力培树新风新俗,助推中央八项规定精神落深落细

习近平总书记强调,锲而不舍落实中央八项规定精神, 推进作风建设常态化长效化,以优良作风凝心聚力、真抓实 干,不断开创事业发展新局面。新时代深入推进移风易俗 工作,对于落深落细中央八项规定精神,反腐倡廉,纯洁党 风政风,具有重要的现实意义。

党员干部带头遵守中央八项规定精神,践行廉洁自律, 能够在社会上树立榜样,带动广大群众自觉摒弃不良习俗, 积极响应移风易俗倡议,形成相互促进的良性循环。

受传统思想和习俗惯性影响,民间依然存在一些不符 合时代要求的歪风陋习,这既给人民群众增加负担,也间接 影响党风政风和反腐败建设。为此,建议在民间红白喜事 收送礼品礼金、亲朋好友间日常聚会消费等方面,大力培育 树立新风新俗。

强化宣传教育,营造浓厚氛围。利用网络、微信公众号 等平台,广泛宣传锲而不舍落实中央八项规定精神的重要

意义、部署要求,宣传移风易俗有关倡议。制作生动形象的 宣传视频、漫画、公益广告等,以群众喜闻乐见的形式,传播 文明新风尚。深入开展文明新风进机关、进农村、进社区、 进学校、进企业活动,通过举办道德讲堂、专题讲座以及开 展主题党日等活动,加强对党员干部群众的思想教育,提高 其对移风易俗的认同感和参与度。特别是加强对党员干部 的培训,使其深刻领会中央八项规定精神内涵,增强廉洁自 律意识,带头践行移风易俗。

加强制度建设,完善监督机制。要落深落细党员干部 操办婚丧喜庆事宜报备制度,明确申报范围、申报内容、申 报时限等,要求党员干部如实报告操办情况,并作出廉洁承 诺。建立健全监督检查机制,采取定期检查与不定期抽查、 明察与暗访相结合的方式,加强对党员干部和公职人员的 监督。同时,拓宽监督渠道,鼓励群众通过电话、网络、举报 信箱等方式对违规行为进行举报,形成全方位、多层次的监

督网络。将移风易俗纳入村规民约、居民公约和文明创建 标准,明确具体约束条款和奖惩措施,增强制度的执行力和 约束力,确保各项规定落到实处。

抓住"关键少数",发挥示范作用。党员干部特别是领 导干部要以身作则,带头践行中央八项规定精神和移风易 俗相关要求。在操办婚丧喜庆事宜时,严格控制规模和标 准,做到不铺张浪费、不大操大办,并主动接受组织和群众 的监督。各级党组织要加强对党员干部的日常教育管理, 对发现的苗头性、倾向性问题,及时进行提醒谈话,督促整 改。对违反规定的党员干部,要严肃追究责任,形成有力震 慑。通过党员干部的示范带头作用,引领广大群众积极参 与移风易俗,形成良好的社会风尚。当然,要区分违规吃喝 与正常消费之间的界限,既落实"腐败零容忍"的铁规矩,又 守住"烟火不熄灭"的民生线。

非遗传承困境与创新发展的社会学思考

□刘玲玲

习近平总书记高度重视非物质文化遗产保护工作,强 调"要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护,更好满足人 民日益增长的精神文化需求,推进文化自信自强"。保护 好、传承好、弘扬好非物质文化遗产,对于延续历史文脉、坚 定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具 有重要意义。在全球现代化浪潮下,传统社会的非物质文 化遗产存续面临严峻挑战。其传承困境,与工业化、城市 化、全球化引发的社会结构转型、文化生态重塑及价值观念 变迁紧密相关。从社会学视角审视困境、探寻创新发展路 径,对维系文化多样性、推动文化繁荣、增强文化自信和服 务社会治理现代化具有重要的现实与战略意义。

一、现代性冲击:非遗传承困境的社会 根源

非遗在现代社会的困境是传统与现代碰撞的体现,源 于以下社会学层面变革:

1.社会结构剧变动摇传承根基。一是工业化及后工业 化颠覆传统价值体系,标准化工业生产挤压传统手工技艺 生存空间,从业者生计难、传承意愿降;二是城市化割裂乡 土共同体,城乡人口迁移使民俗节庆和传统手工艺失去传 承土壤与主体,代际传承断裂;三是社会分工细化使传承身 份边缘化,非遗代表性传承人身份认同模糊,难成主流职业

2. 文化生态蜕变与信息环境挤压。一方面,多元文化 与"注意力经济"冲击大,全球化带来的文化多元和信息爆 炸,让非遗传播力和吸引力不敌流行文化和"快餐文化";另 一方面,数字技术有双刃剑效应,挑战口传心授传承模式, 易使非遗被碎片化解读,且国民教育缺乏对地方性非遗知 识的系统融入,造成年轻一代认知和情感断层。

3.价值观念与生活方式转型削弱传承动力。一是个 体化浪潮消解传承义务,家庭结构核心化、宗族观念淡化, 使年轻一代传承义务感弱化;二是"时间加速"与消费主义 冲突明显,快节奏生活挤压学习非遗时间,消费主义与非 遗精神内涵冲突大;三是审美代沟与文化距离凸显,现代 都市审美与部分非遗传统表现形式有隔阂,影响其当代接 受度。

4.制度实践存在张力与风险。一方面,保护实践有异 化风险,如"博物馆化"、过度商品化和表演化,使非遗脱离 生活语境;另一方面,社区主体性缺失,部分自上而下的保

护政策未充分尊重和激发社区主体性与创造性,保护效果 缺乏可持续性。

二、适应与重构:非遗创新发展的社会 学路径

破解困境的关键在于推动非遗在坚守文化本真性的前 提下,进行创造性转化、创新性发展,实现其在现代社会中 的有机融入和价值重构。核心路径包括:

1.重塑传承主体,激发内生动力

具体来说就是实现两个转变:一是从个体守望到共同 体构建。转变观念,将传承人作为重建社区文化认同与凝 聚力的重点,通过组织社区活动、工作坊等,让非遗成为连 接社区成员的纽带和集体行动载体。二是从赋能社区到代 际协同。通过参与式规划、能力建设、文化资源确权等,提 升社区(尤其是女性、青年群体)在非遗保护、管理和决策中 的话语权与受益权,增强内生动力。搭建平台,促使青年传 承者(或新习得者)运用现代思维,与老一辈传承人形成"老 授新传、新用老艺"双向赋能模式,重塑有文化使命与现代 价值的职业身份。

2.创新场域与传播,拓展生存空间

一是活化空间,融入生活。将非遗实践从封闭空间解 放,融入现代生活,利用传统建筑、乡村公共空间、城市历 史街区,创建"非遗工坊""文化驿站"等多功能场所,打造 文化磁场。二是拥抱数字媒介,跨越时空。利用短视频、 社交媒体、直播、数字博物馆、AR/VR、AI等新技术,以新 颖、互动的方式展示非遗内涵,降低认知门槛,触达更广泛 的受众。三是深化教育融合,培育根基。推动非遗纳人国 民教育各阶段,开发特色课程与教材,通过社团活动、实践 教学、传承人进校园、高校共建等方式,将非遗学习融入青 少年素养培养。

3. 拓展功能价值, 寻求可持续发展

一是探索产业赋能。探索"非遗+设计"(融合现代美 学,开发高端文创)、"非遗+旅游"(推出深度体验游、研学 旅行、主题节庆)、"非遗+高端定制/文化IP授权"等模式,将 文化资源转化为经济收益与发展动力。二是发挥社会赋 能。发挥非遗在社区治理(如传统营造助力微更新)、社会 服务(如传统艺术用于疗愈)、生态文明(发掘传统生态智 慧)、公共服务(融入图书馆、文化馆)等领域的多元价值。

4. 构建协同网络,强化制度保障

一方面,要实现多元主体共治,构建由政府主导、社区、 学界、市场、民众等协同的网络。明确各方职责,政府完善顶 层设计与监管,学界提供理论与人才支持,市场发挥优势并 遵循伦理参与,相关组织提供服务并搭建桥梁,社区保障主 体地位与文化权益。另一方面,需健全长效机制,持续优化 知识产权保护,改革传承人认定与资助体系,探索政府购买 服务支持社区项目,完善财税引导政策,构建综合支持系统。

三、社会学审思:创新进程中的核心 关切

推动非物质文化遗产的创新发展,必须保持社会学的 深刻反思,精准把握关键平衡点,尤其需要重点关注以下五 个方面:

1."本真性"动态建构:避免机械性地追求"原汁原味", 而应理解"本真性"在特定语境中通过协商建构的意义。评 价创新应审视其是否尊重文化持有者的脉络等方面,以防 "伪传统"和"过度失真"现象的出现。

2. 捍卫社区主体性与文化赋权:严格防范"文化掠夺", 完善社区集体决策等机制,确保社区及其核心传承群体的 主体地位与重要权益,并重点关注参与过程的公平性。

3.平衡创新与保护张力:积极鼓励创新发展,同时保持 审慎态度,做到规范有序而非放任自流。设立坚实的保护 底线与明确的准则,构建科学完善的评估机制,有效抑制具 有破坏性的商业化行为。

4.确认非遗纽带作用:当下,经过创新发展的非物质文 化遗产应成为构建地方归属感与民族认同感的精神家园, 进而凝聚社会力量、促进社会理解与包容。

5.强化制度保障与长效网络:创新成果的取得,最终依 托于稳固且可持续的制度保障,以及充满生机活力的社会 支持生态网络的长效稳定运行。

非遗在现代社会的传承困境是社会转型期文化阵痛表 现。破解需秉持"保护为主、抢救第一、合理利用、传承发 展"方针,以守正创新为内核,通过重塑主体、创新场域、拓 展价值、构建网络,推动创造性转化、创新性发展。尤其要 坚守社会学审思维度,即维护社区主体性、动态理解本真 性、平衡创新与保护、发挥社会认同纽带作用,并提供制度 保障。如此,非遗才能摆脱博物馆陈列宿命,融入现代生 活,成为城乡社区有机组成部分,在坚定文化自信的征程中 发挥应有的价值。