

大爱兴教育英才

——湄洲绘就教育高质量发展温暖底色

□全媒体记者 黄凌燕 通讯员 陈琛 李娜 文/图



2026年度中华妈祖“扶智奖学金”暨湄洲妈祖祖庙奖教奖(助)学大会现场。



9月9日，湄洲召开庆祝第42个教师节大会。

2026年是“十五五”规划开局之年，也是湄洲教育巩固提升、冲刺义务教育优质均衡发展区国家认定的关键之年。湄洲深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，锚定“夯实基础、引进品牌、高位嫁接、资源共享、优质均衡”工作思路，统筹党建引领、扩优提质等重点任务，推动当地教育事业稳步向前，让教育温情成为“湄洲岛·爱之岛”“新湄洲·爱之洲”的鲜明底色。

9月9日，湄洲召开庆祝第42个教师节大会。大会以“大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚”为主题，激励全区教育工作者勇担使命，奋力推动湄洲教育事业高质量发展。会上，湄洲妈祖慈善基金会、华峰华锦有限公司、恒科科技产业有限公司以及各相关镇奖教助学中心分别向湄洲“好老师”基金会进行捐赠，用于奖教助学、支持湄洲教育事业发展。

党组书记龚冠雄指出，立足湄洲深厚妈祖文化资源，把妈祖“立德、行善、大爱”的精神融入课堂，打造富有温度的特色思政美育课堂；要躬耕三尺教坛，崇德笃行，争做新时代湄洲“大先生”。把仁爱之心刻进教育骨子里，潜心教

书育人，耐心包容对待每一名学生，格外呵护务工子女与困境学生，以真心守护童年、以爱心托举成长，要心系湄洲未来，守正创新，奋力办好人民满意的教育。锚定“学前普及普惠+义务教育优质均衡”创建目标，优化城乡教育资源布局，打造一批“小而美、小而优”的乡村特色校，统筹各类教育协同提质。筑牢校园安全防线，纵深推进五育并举，建优家校社协同育人共同体，补齐心理健康教育短板，促进每一名学生向阳生长、全面发展。

尊师重教氛围浓厚

湄洲有42所学校，在校学生20379人，教职工1820人。教师节期间，湄洲各地尊师重教氛围浓厚。

教师节前夕，潜力少年学员来到山亭镇第二中心小学，用心创作手绘作品，一笔一画书写祝福贺卡，向长期陪伴、包容和守护他们的普校老师送上诚挚祝福。

没有精致的排版、完美的字迹，一幅幅质朴的画作、一句句稚嫩的感恩话语，承载着星星孩子最纯粹、最真诚的谢意。

山亭镇第二中心小学是潜力少年“校际共融·光谱成长”项目的友好共建校。每周，潜力少年的学员都会走进校园，参与普通课堂学习，融入同龄集体、体验校园生活。学校搭建常态化融合教育平台，让潜力少年学员稳步完成从机构专业干预到普通校园环境的适应过渡，为未来回归校园、融入社会筑牢基础。

在常态化的共处交流中，普校师生学会接纳差异、尊重多元、传递善意，让平等包容的教育理念落地生根；而细腻敏感的谱系孩子，也在被温暖、被守护的同时，主动回馈善意、传

递微光，用独有的方式温暖着整个校园。此次活动是潜力少年学员对老师的感恩，也是校际融合教育成果的生动体现。

教育是国之大计、党之大计，教师是教育事业发展的核心力量。一直以来，广大教师和教育工作者坚守教育初心、牢记育人使命，扎根基层教育一线，用心用情培育莘莘学子，为湄洲教育事业高质量发展筑牢了根基，凝聚了力量。

教师节前后，湄洲总工会开展慰问困难教师活动，为困难教职工送去“娘家人”的关怀。山亭镇、东埔镇、忠门镇组织召开庆祝第42个教师节大会，向坚守教育一线的全体教师和广大教育工作者致以诚挚的节日问候，向长期关心、支持忠门教育事业发展的各村(社区)书记、各校书记、校长以及社会各界人士表示衷心的感谢……

强教必先强师，育人必先立德。各学校把师德师风建设放在首位，健全师德培育、考核监督长效机制。常态化开展专题研修、校际联动、教学比武等活动，全方位提升教师专业素养和教学能力，锻造师德高尚、业务精湛的优质师资队伍。主动拥抱教育数字化变革，创新课堂教学模式，打造具有忠门特色的校本课程，推动教育教学质量稳步提档升级，实现从“有学上”向“上好学”的跨越。

捐资助学成为传统

湄洲是妈祖故里，践行妈祖“立德、行善、大爱”精神，奖教助学已成传统。

前不久，2026年度中华妈祖“扶智奖学金”暨湄洲妈祖祖庙奖教奖(助)学大会在湄洲妈祖大学堂举行，共发放奖教奖(助)学金210多万元，奖励莆田市百名中华妈祖“扶智

纸上的温暖

□黄添予(六年级)

生活中的温暖，不一定是轰轰烈烈的瞬间，更多藏在寻常细碎的日子里。作业本上一行行红色的批注，便是属于我的一份独有的温暖。

步入五年级，课业慢慢加重。好几次考试失利，我难免会怀疑自己。看着试卷上不尽如人意的分数，心底满是失落。可每当翻开作业本，看见老师写下的红字，我才发现，这份温暖一直默默陪伴着我。

记得一个深秋傍晚，窗外秋风卷着落叶，沙沙作响。我

对着几道数学难题苦苦思索，脑子越想越乱，挫败感压得人喘不过气。我把满是空白的本子交了上去，心里沮丧极了，并不期待会有好结果。

第二天，作业本发下来，我忐忑地翻开。预想中密密麻麻的红叉并没有出现，取而代之的是老师细致的圈画。思路卡住的地方，她写下提示引导我思考；计算出错的步骤，她轻轻圈出，提醒我回看知识点。最难的那道题末尾，一行红字静静落在纸上：“你的思路方向是对的，静下心来想一想，

老师相信你。”

简短的几句话，像一缕暖阳，驱散了我心里的阴霾。没有华丽的辞藻，就在作业本这方寸之间，老师耐心指引我一步步前行。

这样温柔的时刻，在校园里时常发生。课间俯身帮我梳理题目，考试前轻轻拍拍我的肩膀，失意时耐心开导，进步时由衷为我高兴……那一件件小事，像一道道微光，温柔地照亮我的学习之路。

原来，真正的关怀从不需要大声宣扬。它藏在作业本的字里行间，藏在默默的期许之中。这份纸上留存的温暖，成为我成长的底气。每每遇到挫折，我总能想起这一抹动人的红色，便又积攒起力量，勇敢向前。

我的同学

□杨熙昀(五年级)

我的同学小崎，长着一张圆圆的脸蛋，虎头虎脑的。他身子胖乎乎，肚子鼓鼓的，像揣了个小西瓜。一笑起来，他的眼睛就眯成两道缝。别看他这副模样，打起羽毛球却格外灵活，是个不折不扣的运动健将。

体育课上，羽毛球大比拼，对手频频重扣。我看得揪心，忙喊道：“小崎，小心！”小崎抹了把额头的汗，自信地回道：“别担心，我跑得快，没问题！”话音刚落，对方一个险球斜斜飞来，眼看就要落在我方阵地。说时迟那时快，小崎伸长手臂，一个“海底捞月”将球救了起来，紧接着猛扣一拍，将球送了回去。对手被杀了个措手不及，又丢了一分。球场上爆发出阵阵喝彩声。小崎灵活地移动步伐，稳稳接住一个刁钻来球，找准空当纵身扣杀，接连拿下比分，顺利赢得了比赛。

班级讲故事比赛时，小崎从容地走上讲台。讲到小英雄雨来与鬼子斗智斗勇的情节，他的语调时低时高，时铿锵有力，时斩钉截铁，停顿与轻重拿捏得恰到好处。饱满的情感深深打动了全场，大家仿佛被带进了故事里，对鬼子满心痛恨，对雨来充满崇敬。故事一结束，同学们不约而同地向他竖起了大拇指。

小崎还是个好热心肠。有同学没带彩笔，他主动借出；有同学受伤了，他搀扶着送去医务室换药……这些点点滴滴的小事，都透着 he 胖乎乎外表下的热心与出众的才华。他就像一个小太阳，温暖着身边的每一个人。和他做同学，真幸福！

指导教师吴慧娟评语：作文通过外貌描写和打羽毛球、讲故事两件事具体事例，生动刻画了小崎的鲜活形象，内容充实，情感真挚。

太阳，你是粉刷匠吗？

□黄静心(三年级)

清晨，
太阳露出圆圆的脸蛋，
提着金色颜料桶，
挥动光芒做的大刷子，
来来往往，四处奔忙。
你跑向田野，
把稻田刷得金灿灿，
稻穗弯腰，随风摇曳。
高粱涨红了圆圆的脸庞，
玉米裹上金黄的衣裳，
丰收的秋意漫遍田野。
你来到果园，
苹果红彤彤的，
梨子裹上一身淡黄。
柿子如同盏盏红灯笼，
葡萄披上紫莹莹的纱帐，
果香飘满秋日农家上空。
你走进花园，
菊花铺开斑斓霓裳，
黄的明媚，白的素雅，紫的端庄，

朵朵迎着秋风盛放。
桂花藏起细碎的金黄，
淡淡甜香随风飘洒……
你来到小河边，
水面波光闪亮。
鱼儿摆尾穿梭嬉戏，
晚风轻轻拂过碧波荡漾。
等到傍晚来临，
晚霞铺满天上，
粉紫、橙红……
五彩缤纷，真漂亮。
小草晃啊晃，大声问：
“太阳公公，你是粉刷匠吗？”
风儿轻轻吹拂，
落叶也踮起脚尖张望，
好奇地等着太阳的回答。
太阳公公哈哈笑：
“我不是粉刷匠，
我的阳光就是颜料，
明天我再把世界梳妆。”

风雨中的那一抹橙

□林毓锜(五年级)

以前我只在新闻里看过台风带来的暴雨和洪水，从来没有亲身经历过。可这次台风把我们的城市搅得天翻地覆。学校紧急通知停课，我们只能乖乖待在家里。

狂风呼呼地怒吼着，雨点打在窗上，发出噼里啪啦的响声，好像无数颗小石子在敲打玻璃。天空灰蒙蒙的，白天都像傍晚一样。马路上积了好多水，

变成了一条条小河；有的大树被吹弯了腰，树枝落了一地。爸爸告诉我，好多地方积水很深，车子开不过去。有的地方被洪水冲垮了。

屋子里虽然很安全，但我心里却有些担心。看着窗外的大雨，我心想：住在低处的人家，房间会不会进水？有没有人正在艰难地赶路？我一直趴在窗边向外看。就



郑倩 作

在这时，我看见了一件让我很难忘的事。

雨还下得很大，路上几乎没有行人，可是有几位穿着橙色衣服的叔叔，正冒着大雨忙碌。他们搬开倒下的树枝，提醒大家远离深水，帮助有困难的居民。雨水浸透了他们的衣服，可他们的背影，让我心里暖暖的。妈妈告诉我，他们是消防员、志愿者和环卫工人。

以前，我以为英雄只在故事里；现在，我才明白，英雄就在我身边。他们默默守护着大家的平安，值得我们敬佩！我要向他们学习，做一个乐于助人的人。

藏在鸭蛋里的科学

□杨乔妤(五年级)

科学课总是充满惊喜，这周的课堂上，老师又给我们带来了一个有趣的小实验。

上课伊始，老师拿出两颗干干净净的鸭蛋，用彩色笔写上序号“1”和“2”。我们疑惑不解，不知道老师今天的葫芦里卖的是什么药。老师抛出难题：“谁能在不打碎蛋壳的情况下，分辨出哪一个生是生蛋，哪一个熟是熟蛋？”听完问题，同学们你看看我，我看看你，都像丈二和尚摸不着头脑。我认真观察那两个鸭蛋：大小相同，颜色也都是淡青色的，根本看不出任何差别。我心里嘀咕着：不能打碎蛋壳，我们又不是透视眼，要怎么区分呢？

老师看出了我们的为难，开口道：“我教你们一个方法——转蛋辨生熟。”他把两个鸭蛋平放在桌面上，用指尖轻轻拨动。神奇的一幕出现了：1号鸭蛋飞快地旋转起来，稳稳当当，像一个活力无限的小陀螺；2号鸭蛋却像个醉汉，摇摇晃晃，转起来十分吃力，没几秒就停下来了。

看着这一幕，我特别疑惑：为什么都是鸭蛋，旋转的差别却那么大？

老师笑着为我们讲解原理：“熟鸭蛋内部已经完全凝固，和蛋壳形成一个整体，所以转动平稳。而生蛋里面是液体，转动时蛋液晃动，产生阻力，就会转不稳，很快停下来。”我们听后恍然大悟。老师敲开蛋壳验证，果然如此，大家都欢呼起来。

这次有趣的实验让我受益匪浅。原来，生活中藏着这么多科学知识，只要我们细心观察，勇于探索，就能发现更多科学奥秘。

指导教师吴慧娟评语：作文记录科学小实验，描写生动形象，把实验现象与内心疑惑写得真切。

猜猜她是谁

□林宇尘(三年级)

教室里总是充满欢声笑语。在一群小伙伴中，有一个令我印象最深刻的同学。今天，我来介绍她，请大家猜一猜她是谁。

她有着一头乌黑亮丽的长发。弯弯细细的眉毛，好似两道小月牙；下面是一双炯炯有神的大眼睛。鼻子小巧，嘴巴像樱桃般可爱。她一笑起来，就像春天绽开的花朵。

课堂上的她，总是积极举手发言，常常受到老师的夸奖。每当老师抛出难题，其他同学还摸不着头脑时，她却总是沉着冷静，认真思索，总能找出答案。她话音刚落，教室里便响起雷鸣般的掌声。

每天清晨，她一到校就带领我们早读。她的声音清脆响亮，十分动听，连我都听得入了迷。

听了我的介绍，你们猜到她是谁了吗？