

着眼“闽人智慧”，打造福建文物游径

□陈林玥 林曼君 黄书桐

二、“闽人智慧”的价值

(一)经济价值

“八山一水一分田”的地貌没有阻碍闽人奋勇拼搏的步伐,这片热土上的劳动人民创造出了诸多经济辉煌。一方面,非凡的发明创造为福建经济提供坚实的物质基础。宋元时期海洋贸易繁荣昌盛的景象,离不开当时福建人民巧妙的智慧与匠心。温润如玉的德化白瓷是闽人对烧制技艺长期实践和探索的结晶,将“中国白”的美誉响彻海丝大道。泉州苏氏家族传承300年的制罗盘工艺,蕴含着天干地支、阴阳八卦等古老的智慧结晶。多样的智慧成果共同守护着璀璨的海丝经济,推动了世界领先的全球化发展。另一方面,“敢拼会赢”的闽人精神为福建经济注入不竭动力。无数闽商弄潮南海、冒险开拓,以“达则兼济天下”的情怀为家乡事业凝心聚力。宁德时代领跑全球新能源产业,“晋江经验”的金字招牌成就“中国品牌之都”,在新时代,“闽人智慧”扛起经济大旗,有力推动闽地与世界各地的交流往来。

(二)文化价值

“闽人智慧”是福建优秀传统文化的内核所在,亦是福建地域文化发展的活力源泉与支撑。一方面,“闽人智慧”推动了多元融合、兼收并蓄的闽文化价值体系的形成。相继出现的史前先民启蒙下的古闽文化、朱子智慧中精粹出的理学文化、“涨海声中万国商”中激荡的海丝文化、近代风流先驱孕育出的侯官文化等,便是生动的证明。另一方面,“闽人智慧”无论在哪个时代都拥有强大的文化生命力。“国以民为本,社稷亦为民而立”的传统朱子思想精髓在新时代坚持以人民为中心的发展思想中历久弥新,古老的“福”文化通过“寻福”“送福”“造福”“享福”行动得到滋养,根深叶茂的闽地文化在“闽人智慧”的助力下不断焕发出生机。

(三)社会价值

观古望今,福建社会发展的各个阶段、各个领域都蕴藏着“闽人智慧”的闪光点。一方面,“闽人智慧”凝聚了社会共识。以“金榜题名”“积善余庆”为菜名的朱子家宴,其所传达的价值观念与美好期许在武夷山百姓间蔚然成风;通过共同崇拜祖先、敬仰妈祖的民间信仰,闽人加强了后世的血缘关系与民族纽带;福建剧刷与台湾歌仔戏同气连枝,“跨海传戏”搭建了两岸民间交流的桥梁,激发了闽台人民

一衣带水、同根同源的精神共鸣。另一方面,“闽人智慧”推动了社会治理的发展。记载了当地物产、政纪、风俗等方面信息的福建地方志为现实社会工作提供了完善的信息渠道;同安区规约碑铭下的“奉宪示禁”和“闾乡公约”让社会秩序更加规范,也为现代治理提供了参考。这些举措与思想均凝结了代代闽人治理国家、安定社会的智慧与担当。

(四)生态价值

《荀子·天论》有言:“万物各得其和以生,各得其养以成。”一切万物符合自然、顺应自然,合理利用自然而蓬勃发展,闽人尊重自然、天人合一的生态理念早已镌刻在闽地建设上。有“福建都江堰”之称的世界灌溉工程遗产木兰陂,治理水患,造就鱼米丰田,如今仍发挥着灌溉、挡潮、引蓄水等作用;枕山抱水的“东方庞贝”闽越王城,善用天然屏障形成金汤之固,是闽越族人“山形而水处”的建筑智慧。千年延续“参天化育”的生态观念更是造就了今天“清新福建”的生态旅游品牌,为如今成为全国首个国家生态文明试验区和创新生态发展模式提供了擘画空间。

三、“闽人智慧”下文物游径的开发策略

(一)智慧化赋能

合理、灵活地应用科技智慧将造福文物游径旅游全过程。其一,可以在开发过程中汇集区块链技术等、全息模拟、智能交互等前沿科技,辅以沉浸式观赏、剧本杀、云展览等新颖体验模式,从多重感官加深游客对文物游径的感受与理解。其二,重视对小程序、数字藏品、社交媒体等数字媒介的运用,打通数字传播渠道,让文物游径在信息化时代下得到充分展示。其三,建立公众游览与文物管理的智慧系统,在全方位、多维度展示文物魅力的同时,维护好游览安全秩序,畅通数字化转型大道。总之,在与日俱新的当下,更要为游客带来文化体验鲜明、形式内容创新的游径体验,充分利用“闽人智慧”科技成果,赋能文物游径打造。

(二)精品化打造

对着眼于“闽人智慧”的福建文物游径而言,强有力的品牌形象能够帮助其脱颖而出。要“抓共性”,扎根本土,深度挖掘文物资源和文化内涵,梳理好“闽人智慧”的脉络;又要“抓亮点”,突出“闽人智慧”特色设计旅游形象IP,通过结合游径的资源与属性,达到多场景应用目的,协

助游前线路宣传推广、游中旅程场景应用、游后反馈优化等工作,实现价值最大化,打造少而精的“闽人智慧”文物主题游径名片;进而“强发力”,充分考虑可行性,把握有潜力、可操作的内容来发展,选取武夷制茶、莆田木雕、脱胎漆器等非物质文化遗产作为体验项目,持续创新与优化,以保持文物游径的吸引力,讲好“闽人智慧”的“知”与“行”系列故事,用文化发展成果普惠人民群众,让文化遗产走进寻常百姓家。

(三)多元化融合

“观文物史,体验生活”的旅游期望,鼓励文物游径多元融合发展。挖掘“闽人智慧”蕴藏的文化内涵,通过推动文化产业与旅游行业各要素相互融合互相促进,以“闽人智慧”为底色带动微观层面的联动。通过创新表现手法和展示方式,将文物与特定主题、民俗节日、数字技术等相结合,并将文化具象化,以持久的物质形态延续游客过程感受。例如,哈尔滨“出圈”冰箱贴,通过手机扫描展现索菲亚教堂等景点全景,将文化的展现得到了延长。通过推动与媒体行业、体育竞技业、疗愈康养业、餐饮业以及制造业等业态深度融合发展,满足游客多元化、个性化需求。例如,热播电视剧《繁花》带火了城市文旅经济。而福建省提倡多业态融合的“闽人智慧”文物游径,在提高经济效益和社会效益的同时,还能以喜闻乐见的方式赓续、弘扬“闽人智慧”。

(四)长远化发展

文物作为不可再生资源,如何处理保护好、开发和利用三者间的关系是工作重点;而对其科学合理化的规划正是文物主题游径长远发展的关键。其一,要综合考虑资源、需求、特色创新等要素。利用“闽人智慧”文化特色与当地文物资源,融合当下游客对“精品路线”“反向旅游”的需求,由点到面合理规划文物游径。其二,要加强多主体合作宣传。与热门平台进行联动,借助“闽人智慧”的影响力,提高文物主题游径的美誉度,同时加强与相关机构的合作,共同推动文物主题游径的长远化、有序化发展。其三,完善游径开发顶层设计。政府应不断优化现有策略,并有针对性地推出各项保护、开发新政策,加强资金支持与人才培养,为文物游径打造之路保驾护航。

(作者单位:福建师范大学文化旅游与公共管理学院)

探索实践

2023年9月7日,习近平总书记在主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会时强调,“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业,积极培育未来产业,加快形成新质生产力,增强发展新动能”。新质生产力概念的提出,也引领了职业教育创新发展的新方向,不仅会促进职业教育的专业结构调整和实践教学水平提升,还将推动职业教育和经济深度融合,必然对职业教育产生深远的影响。

新质生产力是在数字化和智能化的浪潮中涌现出的一种全新的生产力形态,它更多地依赖于新技术、知识资本和现代管理方式,与传统的物质生产力有着显著的区别。其来源主要包括以下三个方面。

一是数字技术。大数据改变了传统的市场分析和预测方法,使决策更加精准和快速。人工智能不仅在自动化生产中有显著应用,还在产品设计、服务优化等多个环节发挥着关键作用。物联网使得设备间的通信和协作成为可能,推动了智能工厂和智能物流的发展。云计算提供了强大的计算能力和数据存储能力,支持了大数据和人工智能等技术的应用。区块链虽然目前在生产领域的应用还较为有限,但其去中心化、不可篡改的特性在供应链管理、版权保护等方面具有巨大的潜力。

二是知识资本。知识积累是创新和技术进步的基础,需要长期的投入和积累。人才培养,不仅要通过学校教育,还可以通过企业内部培训和各种形式的人才引进。科研创新是知识资本转化为生产力的关键环节,需要科研机构和企业紧密合作。

三是现代管理方式。精益管理,通过持续改进和减少浪费,提高生产效率和资源利用率。信息化管理,通过引入各种信息管理系统,实现管理过程的数字化和智能化。创新管理,包括培养创新文化、激励创新行为、建立创新机制等多个方面,是提升企业竞争力的关键。

总之,新质生产力是当今世界经济发展的重要动力之一,对于提升国家竞争力和企业竞争力具有重要意义。职业院校作为我国实践型人才培养的重要基地,肩负时代赋予的重任。新质生产力的提出,为职业院校的发展指明了方向,提出了新要求。

职业院校应紧密结合地方经济发展需求,调整和优化专业设置,培养与地方产业紧密对接的实用型人才。加强与企业和行业的合作,深入了解行业需求和技术发展趋势,及时调整和优化专业设置和课程体系。这不仅有助于提升毕业生的就业竞争力,还可以为区域经济的繁荣和发展提供了有力的人才支持。

职业院校在技术应用和推广方面具有独特优势。通过校企合作和产学研用一体化结合,职业院校可以与企业共同开展技术研发、产品创新等活动,推动技术创新和成果转化。职业院校应加大科研投入,鼓励教师开展科研创新活动,推动科技成果转化。加强实践教学环节,提升学生实践能力和职业技能。这种合作模式不仅有利于企业提升技术水平和市场竞争力,也为职业院校的实践教学和科研创新提供了有力支撑。

职业院校还积极为社会提供多样化的职业教育和培训服务。通过开设职业技能课程、开展职业资格证书培训等方式,职业院校支持个人职业发展和终身学习,拓展职业教育和培训服务,满足社会对多样化职业教育和培训的需求,提升社会整体素质。这种服务模式有助于构建终身教育体系,促进学习型社会的建设。

为此,职业院校要把服务新质生产力发展作为推动学校发展的重要动力,系统性地升级人才培养目标,深度优化专业布局结构,根本性地变革教学教学方法,增强办学适应性、科学性和竞争力,培养出与新质生产力相匹配的高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。具体有以下四个主要特征:创新性、科技性、智能性和可持续性。

首先,新质生产力的创新性是职业院校发展的核心驱动力。创新是职业院校在激烈竞争中脱颖而出的关键。职业院校通过持续的课程改革和教学方法的创新,不断提升教育质量和学生竞争力。积极推行产学研合作,鼓励教师和学生参与实际科研项目和企业实践,将前沿技术和理论融入教学。这种创新实践不仅优化教育模式,提高教学水平,还为学生未来就业打下坚实基础,使毕业生更具市场竞争力。

其次,新质生产力的科技性特征,体现在职业院校对先进技术的广泛应用和深度融合上。随着信息技术的飞速发展,职业院校积极引入虚拟现实(VR)、增强现实(AR)和大数据分析等新兴技术,提升教学效果和管理效率。例如,虚拟现实技术使学生在虚拟环境中进行实践操作,降低实训成本,提高学习效果;大数据分析技术则帮助职业院校精准掌握学生学习情况,制定个性化教学方案,实现精准教学。

再次,智能性是新质生产力的重要标志。职业院校通过人工智能技术在教学、管理和服务中的广泛应用,实现了校园的智能化。智能化教学平台使学生可以根据自身需求进行个性化学习,教师也能根据数据分析进行精准教学。而校园管理的智能化,提升了校园安全管理、能源利用等方面的效率。这些智能化手段的应用,不仅提高了教学和管理水平,还为学生提供了更加便捷的生活服务,全面提升了教育体验和满意度。

最后,新质生产力的可持续性特征,体现在关注资源的高效利用和环境保护。职业院校在发展过程中坚持绿色发展理念,注重资源的节约和循环利用。在校园基础设施建设方面,采用节能环保的建筑材料和设计理念,减少能源消耗和环境污染。注重培养学生的可持续发展意识,通过课程设置和实践活动,引导学生树立绿色发展理念,掌握可持续发展的技能和知识。这不仅有助于学生的未来职业发展,也为社会的可持续发展作出积极贡献。

综上所述,新质生产力的创新性、科技性、智能性和可持续性特征为职业院校的发展提供了新动力和方向。职业院校应积极拥抱这些特征,不断提升教育质量和服务水平,为培养更多优秀人才和促进社会进步作出更大贡献。面向未来,职业院校应深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,抓住发展新质生产力带来的机遇,不断创新发展模式,为社会和经济发展贡献更大的力量。

莆田市社科联 协办

建言献策

生生不息的“闽人智慧”是福建地域文化的思想精华,代表着福建人民对国家、对世界的贡献,彰显着福建人民勤奋、开拓和智慧的形象,蕴含着福建人民敢于拼搏、勇于创新的精神,是中华民族伟大智慧的组成部分。智慧的厚度,影响着发展的高度。如何博古通今,让“闽人智慧”与福建文物游径相融合,对接好国家和省级重大相关决策,凝练好区域文化遗产旅游标识品牌,满足好人民精神文化与旅游需求,是一个值得探讨的话题。

一、“闽人智慧”的意蕴

千百年来,八闽人民敢闯敢拼,在历史长河中寻觅和践行发展之“道”,凝练出了“闽人智慧”的“知”与“行”。

《易》言“天地之大德曰生”“生生之谓易”。“闽人智慧”不仅简单满足个体的生存发展,更强调处理人与社会、人与自然关系的高超谋略,符合天地万物和谐共生之道。世界文化遗产福建土楼,在满足居住、防御和生活功能的基础上,遵循“天人合一”的生态哲学理念,依山傍水,负阴抱阳,讲求自然和人文的有机统一,诠释了“夫大人者与天地合其德”的哲学智慧。

伴随“衣冠南渡,开疆扩土”,宋明时期从海滨四先生萌发的闽学至朱熹集大成理学思想,闽人发挥其智慧孵化了以“格物致知”为核心思想的哲学观点。精妙绝伦、远销海外的德化白瓷,在烈火中凝结了闽人“天工人巧日争新”的美学智慧。不管是对个人生活品质的追求,还是对天下太平安宁的向往,皆体现了闽人“敢为天下先”的生活态度,“修身治国平天下”的崇高精神理想与追求极致的价值观念。

传统的闽人不仅在古书上留下浓墨重彩的一笔,其“敢拼会赢,锐意创新”的精神乐章更是响彻至今。古今交相辉映,丝路绵延不息。作为21世纪海上丝绸之路核心区的福建,连接起了中国与对外贸易和文明交流的栈道。素有“漂洋过海,过番谋生”传统的闽商跨越山海奔赴新征程,激荡出的“闽人智慧”造福着各地民众,更是为中国推动构建人类命运共同体作出卓越的贡献,为世界交出了令人满意的答卷。

善用莆田特色资源上好思政课

□陈丽娇

前不久,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调,“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为”。高校的根本任务是立德树人,而思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教师要提高政治站位,扛牢时代责任,上好思政课,不断开创新时代思政教育新局面。

习近平总书记强调,“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”。作为莆田高校的思政课教师,要把习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神作为行动指南,把“两个结合”融入思政课,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,善用莆田地方特色资源,不断创新实践,丰富思政课的活素材。

一是善用莆田红色文化资源,加强革命精神教育。莆田红色文化资源丰富,全市著名的红色文化资源36处,其中6处为省级文物保护单位。闽中第一个党组织在哲理钟诞生,发展和培养了一批革命力量,使闽中地区的星星之火终成燎原之势,赢得了闽中“红旗不倒”的美誉;闽浙赣人民游击纵队闽中支队司令部记录了闽中儿女艰苦卓绝的斗争和闽中地区党从大革命时期到解放战争时期的革命历程;临水中共福建省委旧址是福建省委南迁第一站,对解放福建全境有重要意义;闽中烈士陵园长眠了我市在不同革命时期英勇献身的653位革命烈士。这些有着厚重红色文化底蕴的爱国主义教育素材和党史学习教育基地,可以成为思政课的教学资源。通过把莆田本土红色文化

资源融入思政课教学、讲好莆田红色故事,或者通过开展红色主题研学活动,让学生近距离学习红色文化,感悟革命先烈的伟大无畏精神,加强革命传统教育,变“高大上”的思政课教育为润物细无声的涓涓细流,滋养青年学生的心灵。

二是善用莆田绿色生态文化资源,提高生态文明素养。近年来,莆田市深入贯彻落实习近平生态文明思想,生态文明建设成绩斐然。木兰溪作为生态文明建设的“莆田样本”,由一条生态之河嬗变为安全之河、生态之河、发展之河、幸福之河。木兰溪治理被列入国家“十四五”规划并亮相中国共产党历史展览馆,木兰溪生态文明建设实践被列为中组部主题教育案例,木兰溪入选全国首批示范河湖,木兰溪综合治理工程入选“人民治水·百年功绩”治水工程。湄洲岛、南日岛入选全国首批“和美海岛”,是我国保护海洋生态系统,实现人与自然和谐共生的典范。把莆田人民践行习近平生态文明思想的生动实践搬到思政课堂上;或者通过开展“行走的思政课”,把思政课搬到木兰溪治理展示馆、湄洲岛和南日岛上,让广大青年学生在木兰溪沿岸感受“变害为利、造福人民”的成效,让他们在“和美海岛”感受人与自然和谐共生的美好画面。通过学生看得见摸得着的生动案例,更好地引导学生践行习近平生态文明思想,积极参与社会生态环境志愿服务,提高学生们的生态文明素养。

三是善用莆田民俗文化资源,引导学生保护与传承优秀传统文化。莆田民俗

文化气息浓郁,艺术表现形式五花八门,莆田春节、莆田元宵、莆田端午、妈祖祭典等都是莆田人民结合长期的生产生活实践积累,并孕育而成的文化瑰宝。其中“中华三大祭典”之一的妈祖祭典就是莆田具有代表性的民俗活动,被列入第一批国家级非物质文化遗产名录。妈祖祭典,在“慎思怀远”“崇祀先贤”的同时,也在传递着“立德、行善、大爱”的妈祖精神,具有重要的德育意义。以妈祖祭典为例,在思政课堂上可以通过视频、图片,感受源远流长的中华传统祭祀文化、服饰文化、舞乐文化、妈祖文化等;或者带领学生作为志愿者参与妈祖祭典活动,让学生在活动中深刻感悟莆田优秀传统文化的魅力,增强文化自信,从而树立起保护与传承优秀传统文化的责任担当。

四是善用莆田人文历史资源,提升学生的人文素养修养。莆田有着极具地方特色的木兰陂水利文化、莆仙戏文化、科举文化,以及木雕等非遗文化。应该把这些不同形态的人文历史资源作为素材融入高校思政课堂。例如,通过“行走的思政课”把建筑学院的思政课堂搬到木兰陂,告诉学生木兰陂不仅仅是一座千年文物,更是一座引蓄、灌、排综合利用的大型水利民生工程,引导学生在保护珍贵文物的同时,励志做为民生民命的新时代青年;把音乐舞蹈学院学生的思政课堂搬到莆仙大剧院,组织学生观看《踏伞行》等莆仙戏,鼓励学生投身莆仙戏的传承与守正创新;把雕刻专业学生的思政课堂搬到莆田春晖木雕艺术馆,

组织学生欣赏《清明上河图》《千里江山图》等艺术作品,感受“大国工匠”郑春辉的精湛雕工和拳拳爱国之心,引导学生践行精益求精的工匠精神。通过将莆田地方人文历史资源融入高校思政课教学,可以让学生在传承中华优秀传统文化的同时,增强对中华优秀传统文化的认同感,提升学生的人文素质修养。

五是善用莆田丰富的媒体资源,激发学生对于莆田城市的认同。(变害为利,造福人民)《木兰溪》《天下妈祖》《智在匠心》《非遗里的中国(莆田篇)》《文脉春秋·莆田》《莆田为什么独特》等媒体资源多角度、活灵活现地展现莆田特色。这些媒体资源蕴含着十分丰富的思政元素,可作为思政课程资源的重要补充。它们在各大新媒体平台上传播,超越时空限制,化有形于无形,直击学生心灵,达到无声胜有声的教育效果,更好地激发学生对于莆田城市的认同。

宣传;在社会科学普及宣传周、文化科技卫生“三下乡”活动、社会科学普及基地创建中,融入福建精神宣传。三是突出文艺宣传“融入化人”。好的文艺作品能够震撼人心,让人在不知不觉中感悟到作品带给我们的精神力量。

要实干求实效,凸显社科担当。将“提振精气神、建功新福建”融入下一步社会科学普及工作当中,紧紧围绕上级部门的工作部署和本地重点工作,大力加强社会科学普及人才队伍的建设和管理,用好用管好社会科学普及基地,精心谋划部署,为社科强省建设贡献一份力量。

要实干求实效,凸显社科担当。将“提振精气神、建功新福建”融入下一步社会科学普及工作当中,紧紧围绕上级部门的工作部署和本地重点工作,大力加强社会科学普及人才队伍的建设和管理,用好用管好社会科学普及基地,精心谋划部署,为社科强省建设贡献一份力量。

要实干求实效,凸显社科担当。将“提振精气神、建功新福建”融入下一步社会科学普及工作当中,紧紧围绕上级部门的工作部署和本地重点工作,大力加强社会科学普及人才队伍的建设和管理,用好用管好社会科学普及基地,精心谋划部署,为社科强省建设贡献一份力量。

要实干求实效,凸显社科担当。将“提振精气神、建功新福建”融入下一步社会科学普及工作当中,紧紧围绕上级部门的工作部署和本地重点工作,大力加强社会科学普及人才队伍的建设和管理,用好用管好社会科学普及基地,精心谋划部署,为社科强省建设贡献一份力量。

新质生产力赋能职业教育·创新与发展并行

□阮春高

内化于心外化于行 提振干事创业精气神

□陈凤金

人无精神不立,国无精神不强。一个地方的繁荣发展,离不开强有力的精神支撑。面对艰巨繁重的改革发展稳定任务,正需要凝聚共识,引领上下团结一心,坚定文化自信自强,提振精气神、建功新福建,共同谱写中国式现代化福建篇章。

要把握重点对象,注重夯基固本。一是抓好领导干部示范带动作用。抓住领导干部这个“关键少数”,将福建精神融入党委理论学习中心组学习、党员干部教育培训中去,示范带动各级党组织和广大党员干部人人入心入脑全面学习、完整准确全面贯彻、真抓实干全面落实。二是抓好“一大一小”学习教育。青少年儿童正处于人生观和价值观念形成和发展的关键时期。要引导他们“扣好人生的第一粒扣子”,从

摸可感。大力宣传一批先进典型人物,用生动事迹、典型案例,讲好践行新时代福建精神的感人故事。

要把握重点对象,注重夯基固本。一是抓好领导干部示范带动作用。抓住领导干部这个“关键少数”,将福建精神融入党委理论学习中心组学习、党员干部教育培训中去,示范带动各级党组织和广大党员干部人人入心入脑全面学习、完整准确全面贯彻、真抓实干全面落实。二是抓好“一大一小”学习教育。青少年儿童正处于人生观和价值观念形成和发展的关键时期。要引导他们“扣好人生的第一粒扣子”,从

摸可感。大力宣传一批先进典型人物,用生动事迹、典型案例,讲好践行新时代福建精神的感人故事。

要把握重点对象,注重夯基固本。一是抓好领导干部示范带动作用。抓住领导干部这个“关键少数”,将福建精神融入党委理论学习中心组学习、党员干部教育培训中去,示范带动各级党组织和广大党员干部人人入心入脑全面学习、完整准确全面贯彻、真抓实干全面落实。二是抓好“一大一小”学习教育。青少年儿童正处于人生观和价值观念形成和发展的关键时期。要引导他们“扣好人生的第一粒扣子”,从