

湄洲日报

M 民生
INSHENG责编:刘永福 美编:余宸昱
电话:0594-2606882
E-mail:a_fu_@163.com

“祖厝是海外亲人的乡愁寄托”

——华亭镇郊溪村一座南洋风情侨厝盼保护

R 热线新闻 xianxinwen

“我的祖父林凤阳是马来西亚华侨，这座‘七间厝’祖厝是他在中华人民共和国成立前从南洋寄钱回国，历经4年建造而成，虽然祖父母已去世，但马来西亚还有一位叔叔和一位堂叔，家庭人口近50人，他们经常回国省亲。这座建筑是我们儿时的记忆，也是海外游子的乡愁！”近日，73岁的城厢区华亭镇郊溪村小学退休教师林元舜与市科协退休干部林元金兄弟联名致信本报，希望通过媒体呼吁，将家中一座祖辈南洋华侨兴建的“七间厝”祖厝，列为传统风貌建筑予以保护。

接到反映后，记者前往华亭镇郊溪村一探究竟。

这座祖厝位于华亭镇郊溪村过溪小组，占地500余平方米，为二层土木结构，建筑细节处处体现匠心：一层大理石柱雕刻精美，二层斗拱饰有高浮雕工艺制作的“紫气东来”、凤凰、草龙等木雕；内外墙体保存完好，雕廊方砖、琉璃隔栅等皆保留原有风貌，融合了南洋风格与中国古典建筑之美。

“祖父林凤阳生于1911年9月，上世纪20年代末随华亭镇园头村村民前往马来西亚，先是在吉隆坡亲戚办的电影院里打工，后经亲戚介绍去雪兰莪丹绒加弄新开发的公路边修理自行车，逐渐发展到开办‘脚踏车行’，零售自行车。第二次世界大战日本南侵南洋前回国避难，日本投降后又回到马来西亚重操旧业，后来生意越做越大，经营轿车业务，在马来西亚兴安会馆享有一定声望。”林元舜说，其祖父母赚到“第一桶金”后，便在家乡建起了这座“七间厝”。如今，其家族在海外开枝散叶近50人，他们常回乡探亲祭祖，到祖厝一起缅怀祖父母恩德。

“这是1976年祖父母第一次回乡在祖厝的合影。祖厝不仅是我们儿时的记忆，更是海外亲人共同的乡愁寄托。”林元舜翻出一张照片感慨道。

近年来，我省持续加强侨乡文化遗产保护，出台《福建省传统风貌建筑保护条例》，并积极推进《福建省华侨历史文化遗存保护条例》立法工作。



▲斗拱饰有“紫气东来”字样，刻有凤凰、草龙等浮雕形象。

◆“七间”厝祖厝院里，林元舜、林元金与家人相聚闲聊，场景温馨。

《莆田市历史文化名城保护条例》也将于2026年1月1日起施行。

目前，郊溪村林凤阳侨厝尚未获得传统风貌建筑保护认定。12月10日，华亭镇党委书记许志勇得知林家侨厝相关情况后表示，将尽快派人实地调查了

解。林元金说：“祖父母一生勤恳热心，捐资助学、修桥铺路，福泽乡里。我们希望这座承载家族历史与华侨精神的祖厝能得到认定和保护，让这份共同的记忆与乡愁永远留存。”

全媒体记者 李俊华 文/图

城厢区泗华小学主动融入市第二实验小学“总校制”办学体系—— 名校示范引领 新校跨越发展

日前，原国奥队主教练沈祥福先后走访市第二实验小学、城厢区泗华小学，充分肯定两校足球特色教学。建校仅5年的泗华小学，正借力“总校制”改革谱写德育、智育、体育、美育、劳动教育“五育融合”育新人的新篇章。

“总校制”是一种以优质学校为龙头，带动新建校、薄弱校或农村校共同发展的办学管理模式，旨在促进教育均衡与质量提升。该模式通过资源整合、管理联动和师资共享，实现各校区同步发展。

今年8月，在市委、市政府推动下，城厢区开展“总校制”办学管理体制改革。泗华小学主动融入市第二实验小学“总校制”办学体系，借助名校示范引领，通过师资互动、资源共享、文化融合等多方面的协同，实现新校快速增长。

改革的核心是人才补充与共享。市第二实验小学选派8名骨干(1名执行校长、3名中层管理干部、4名学科骨干教师)到泗华小学“传帮带”，通过人才输出，弥补其在师资、管理上的短板，推动教育质量的整体提升。与此同时，城厢区通过调动及增加编外教师等方式，弥补泗华小学教师不足问题。

两校统一教学常规、教研活动与评价标准，跨校学科大教研组每周开展集体备课或“同课异构”。崔玉兰、卓少和、朱冰华、唐金建四个市级名师工作室的老师们，通



原国奥队主教练沈祥福在城厢区泗华小学指导学生们踢足球。

过示范课、评课指导等方式，手把手助力泗华小学教师成长。“我的公开课教学设计被名师现场点拨修改。资源的共享，为学生打开了更为广阔的天地。”泗华小学张蓓老师在参加名师工作室的“同课异构”活动后，感受颇深。

学生成为最直接的受益者。9月11日，泗华小学学生代表走进总校参加少先队活动，见到航天英雄杨利伟。“孩子回来后非常开心，她拿着杨利伟签名的笔记本，激动地说她以后也想飞向太空！以前觉得‘总校

制’可能就是个名头，现在看，它是实打实地把好老师、好资源、好机会送到了孩子身边。”学生陈盈月的家长高兴地说。这份被点燃的梦想，正是两校学生共享优质教育资源的缩影。

“五育融合”在实践中生动呈现。音乐教室里，合唱团的孩子们正在排练。这个从校园艺术节中萌芽的团体，在总校音乐教师指导下，演唱的《和祖国一起共成长》在今年市级校园合唱展示中崭露头角。绿茵场上，作为“全国青少年校园足球特色学校”的泗华小学，足球课迎来了新的风景：总校协调邀请的“莆超”冠军球队教练，带着校队队员演练战术跑位。科创课堂上，借助总校引入的创客教育资源，孩子们兴致盎然地设计3D创意作品，兴奋写在每一张脸上。

如今，泗华小学的校园里，琅琅书声、讨论声、歌声与欢呼声，交织成一片蓬勃的教育新生态。这场以“根植于爱”为初心、“创见未来”为追求的“总校制”改革，正以可感、可触的方式，将优质教育的阳光洒向更多普通家庭。它让每个孩子都能在家门口享受更好的教学资源，让优质师资的活水滋润更多课堂，也让教育公平的愿景化作实实在在的获得感与幸福感。这不仅是两所学校之间的“双向奔赴”，更是一项温暖人心、赋能未来的民生工程，为区域教育优质均衡发展写下了最生动的实践注脚。

陈丽君 文/图

进一步全面深化改革， 加快建设绿色高质量发展先行市！